

FREIFACH ITALIENISCH



Warum Italienisch lernen?

- Italien ist **die Wiege der europäischen Zivilisation**. 2/3 der UNESCO Weltkulturerbe Kunstschatze befinden sich in Italien.
- Italienisch ist eine unserer offiziellen **Landessprachen**. Für politische Karrieren kann es hilfreich sein, die Sprache zu beherrschen, und hilft, potenzielle Barrieren bei der Bewerbung um einen Studien- oder einen Arbeitsplatz abzubauen
- Viele **Fachausdrücke der Kunstgeschichte, der Musik und der Wirtschaft** stammen aus dem Italienischen. Demzufolge lohnen sich Sprachkenntnisse in diesen Bereichen.
- Für **touristische und gastronomische Karrieren** ist Italienisch ein MUSS – oder kennt ihr ein *Pizzaiolo*, der Deutsch als Muttersprache spricht?
- Italien ist einer der wichtigsten **Handelspartner der Schweiz**, so dass das Beherrschen der italienischen Sprache in vielen Berufen einen Mehrwert darstellt.
- Italien ist **das 3. beliebteste Reiseziel** der Schweizer.

Voraussetzungen für Italienisch als Freifach?

- Italienisch kann von der 1. – 4. Kl. als Freifach belegt werden. Kursbeginn ohne Vorkenntnisse in der 1. Kl. Achtung: Schon in der 2. Klasse kann Italienisch anstelle des Französischen gezählt werden!
- Als **Schwerpunktfach**: Nach zwei Jahren Freifach kann Italienisch in der 3. und 4. Kl. als Schwerpunktfach gewählt werden (Voraussetzung Französisch als Grundlagenfach) und umgekehrt.

Sprachdiplom PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)

Das Sprachdiplom PLIDA gilt als Nachweis der Italienischkenntnisse. PLIDA wird eigens von der Società Dante Alighieri, von einem wissenschaftlichen Team in Zusammenarbeit mit der Università La Sapienza in Rom, erarbeitet und betreut. Das Diplom B2 berechtigt zur freien Zulassung zu allen Universitäten Italiens sowie zur USI (Università della Svizzera Italiana).

Unsere Schule ist ein **offizielles PLIDA-Prüfungszentrum** und bietet jedes Jahr die PLIDA-Vorbereitungskurse an.

Weitere Informationen finden Sie unter folgendem Link:
<https://italienisch.altekanti.ch/>

